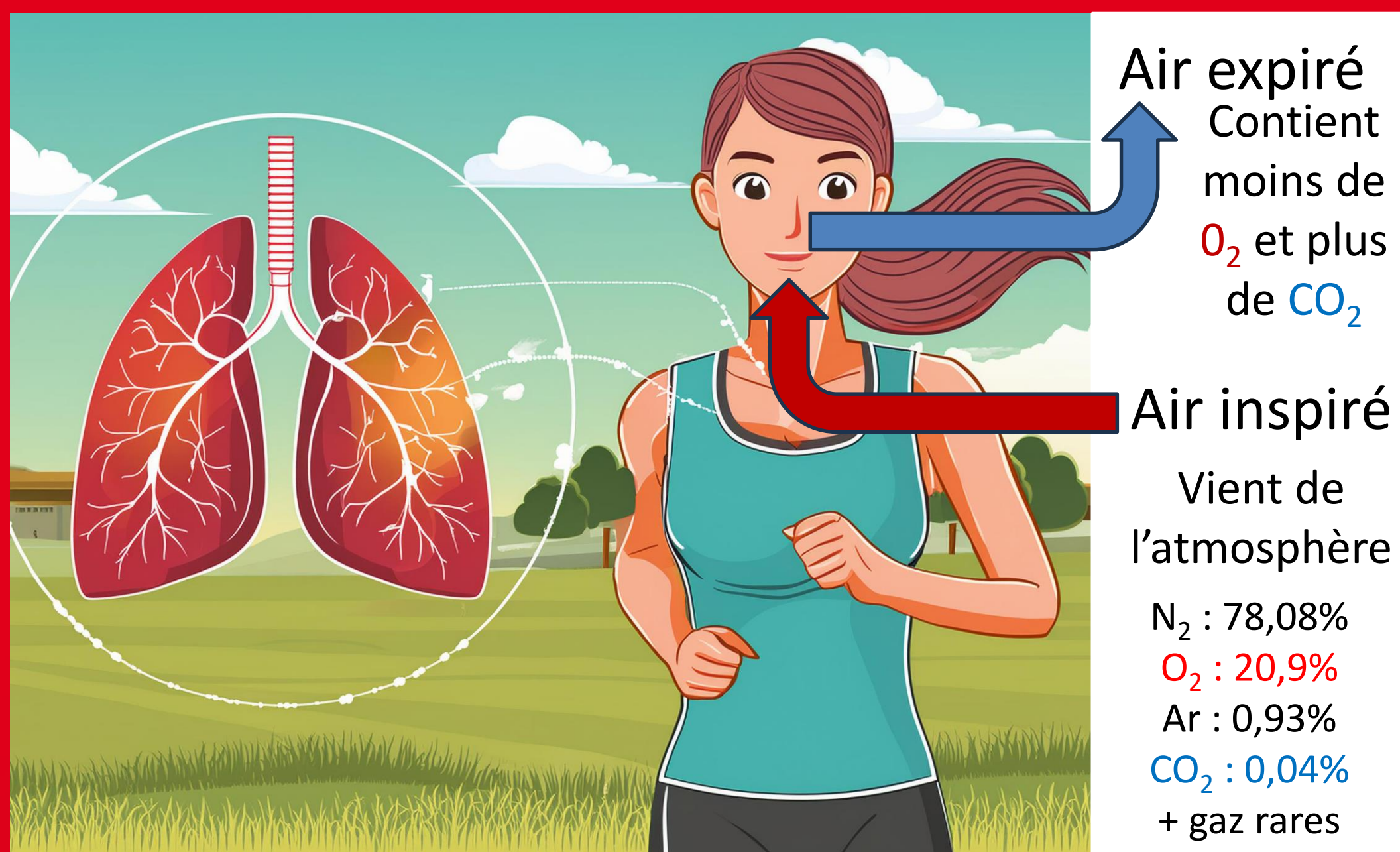


Mon air c'est ma santé !

CINQUIEME A.R.E.

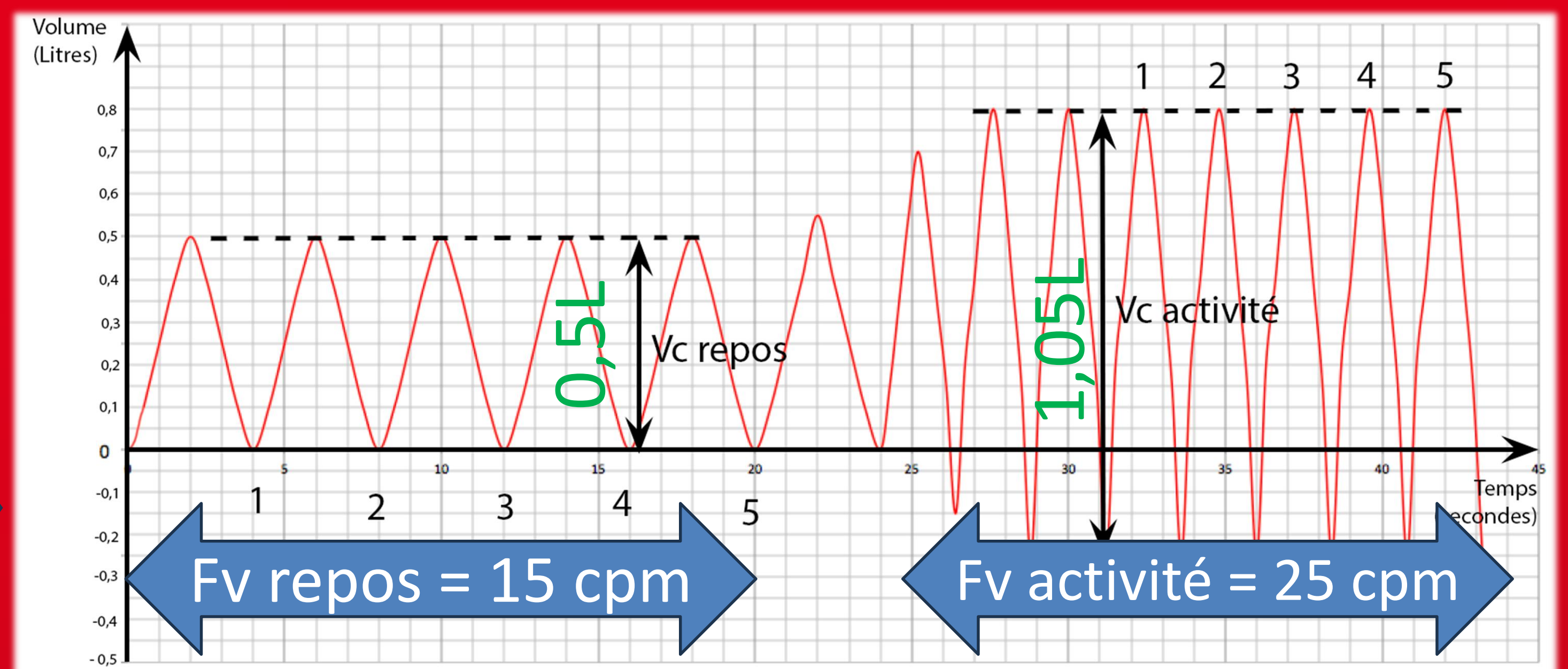
Collège Pierre de Coubertin, Le Luc (Académie de Nice)

Ce que je sais



Mon appareil respiratoire réalise les échanges gazeux respiratoires entre l'atmosphère et mon milieu intérieur

J'ai mesuré et calculé



Spirométrie réalisée sur un vélo d'entraînement en classe

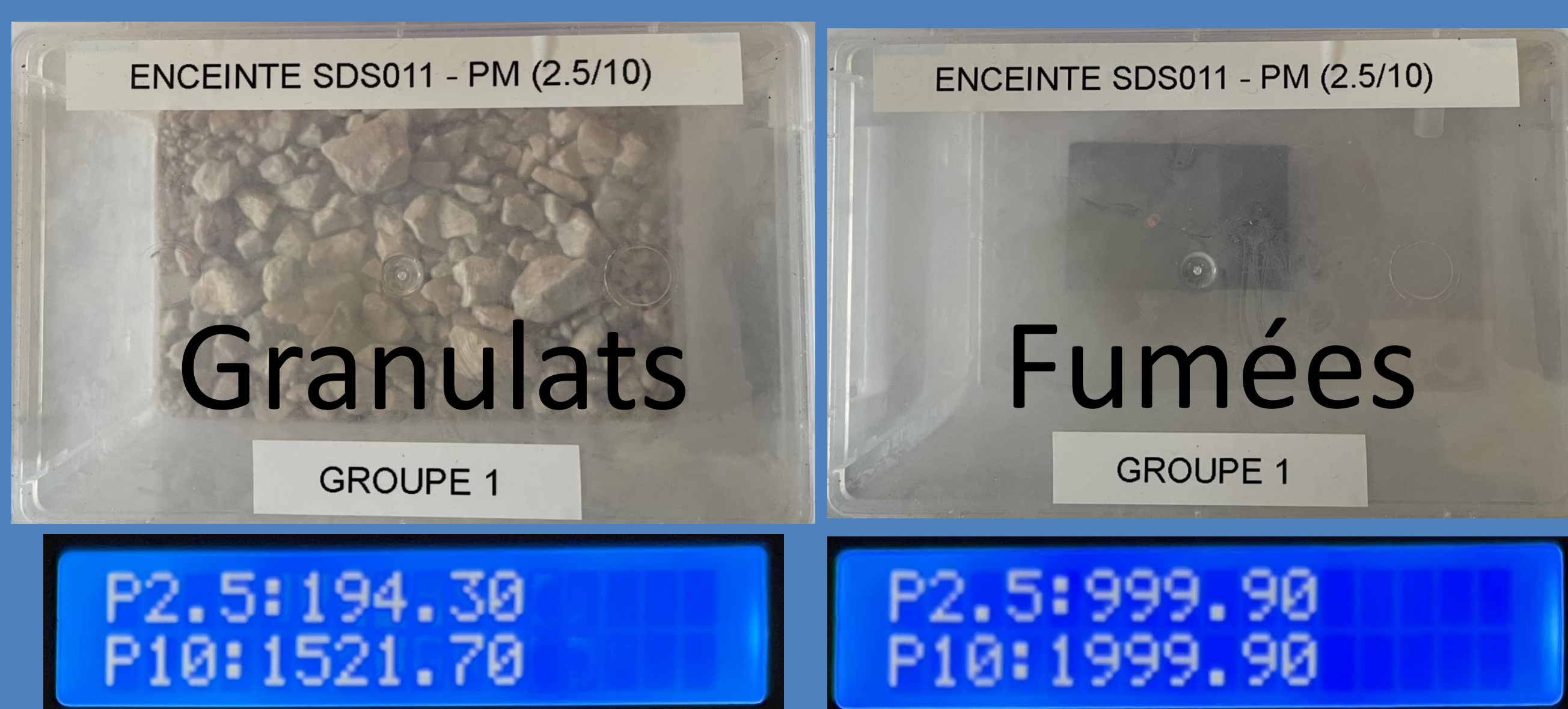
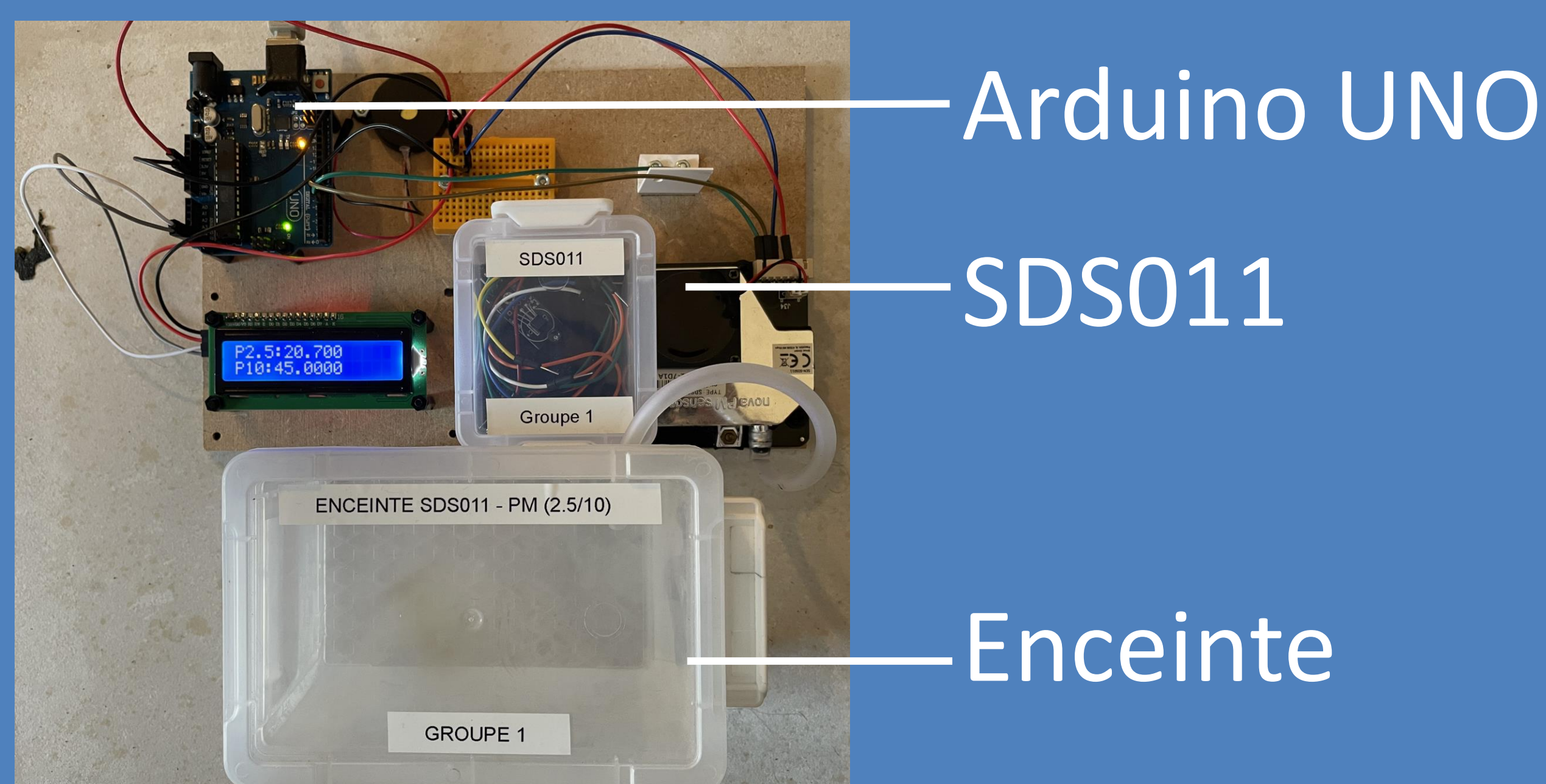
Débit Ventilatoire = volume courant X fréquence ventilatoire

$DV_{repos} = 7,5 \text{ L/min}$ soit **10800 L/jour !**

Comment savoir si l'air que je respire ne contient pas des éléments dangereux pour ma santé ?

Je construis un instrument de mesure des

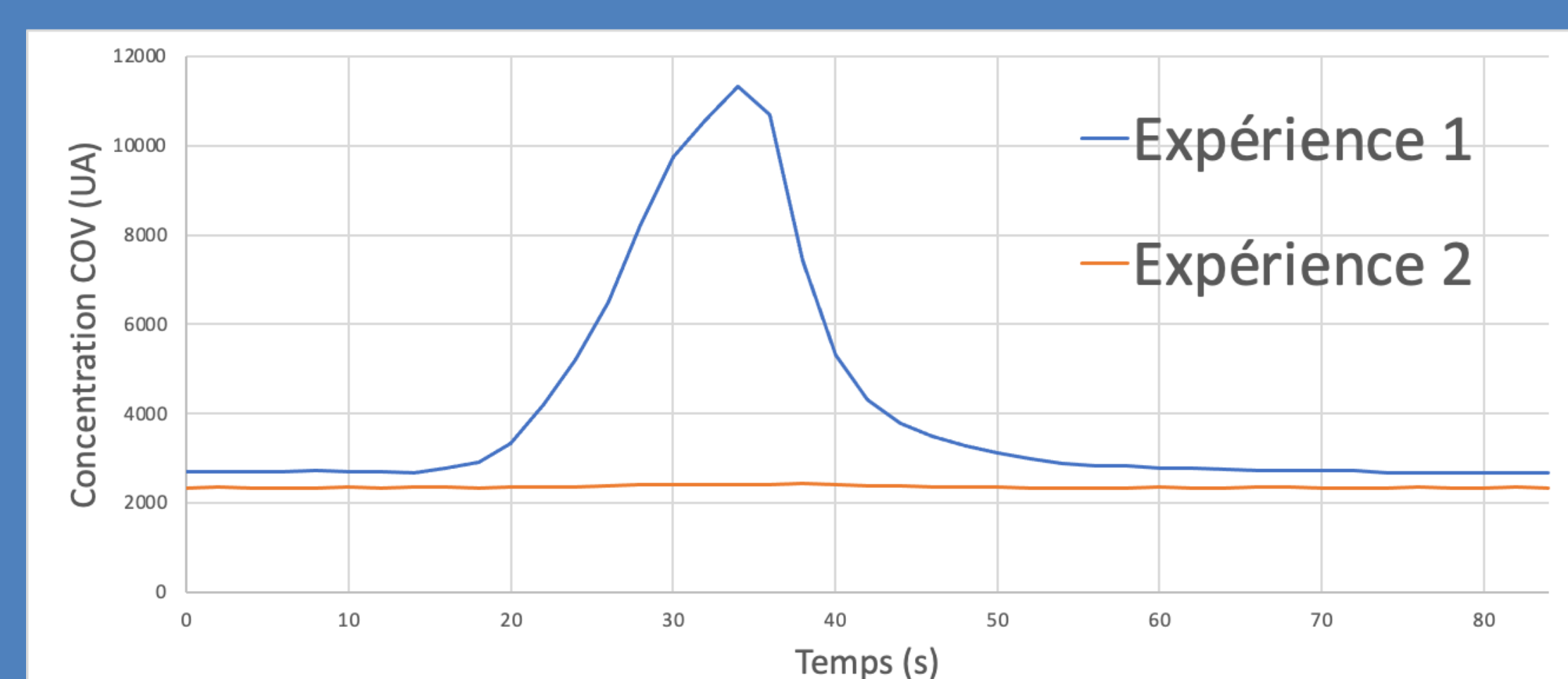
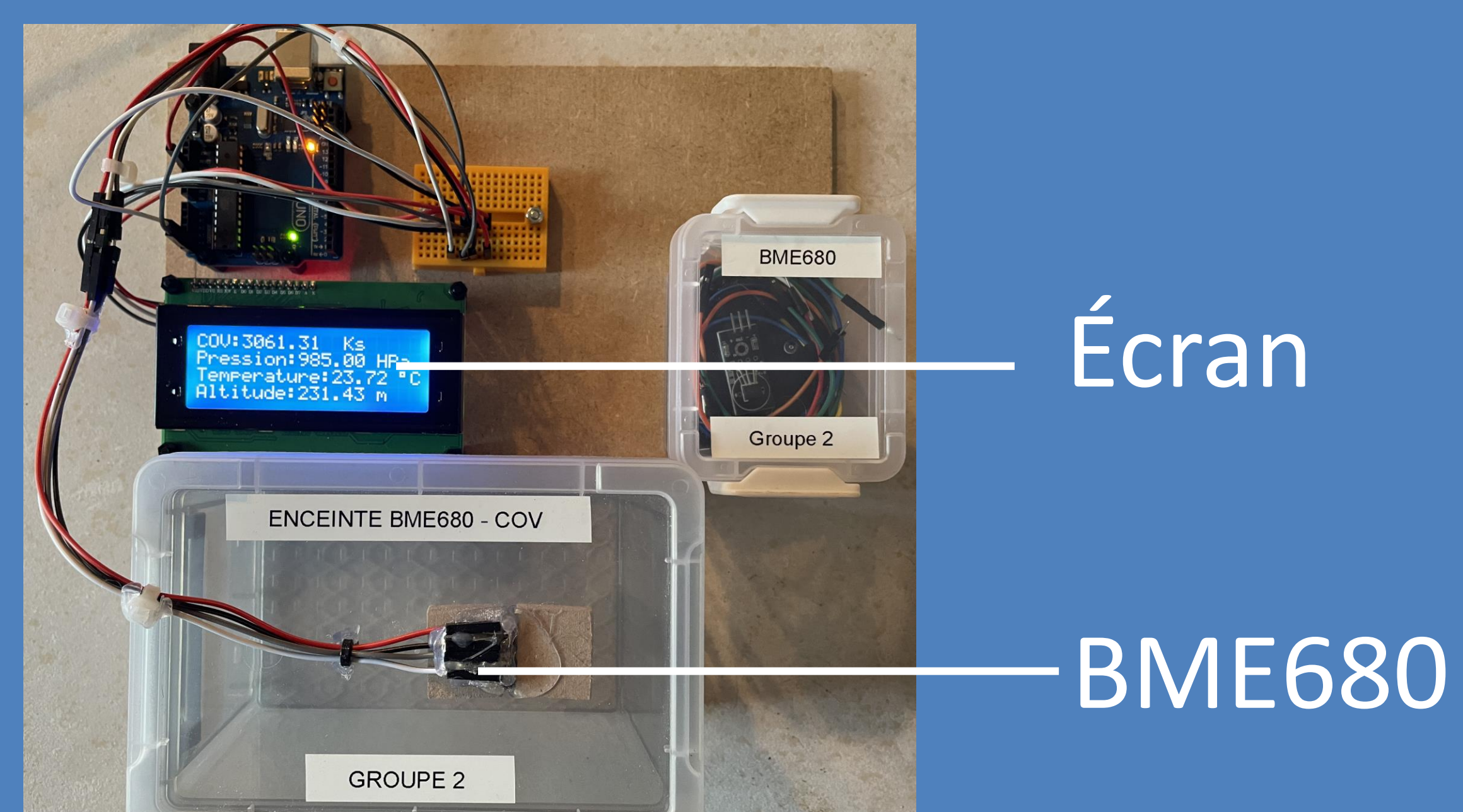
Particules fines



Les éléments naturels produisent essentiellement des PM10 et peu de PM 2.5 alors que la combustion d'un bâtonnet d'encens produit une grande quantité de particules fines, y compris les PM 2.5, plus petites, et dangereuses pour la santé !

Je construis un instrument de mesure des

Composés Organiques Volatils



On introduit dans l'enceinte une fourniture scolaire, puis on la réouvre au bout de 15 secondes. Certaines fournitures comme les feutres pour tableau blanc ou certaines colles produisent beaucoup de COV alors que d'autres en produisent très peu.

L'air que je respire peut être dangereux pour ma santé mais je peux réduire les risques en décidant de moins polluer et de mieux choisir les objets que j'utilise !